## 第3回環境楽習会「環境学習原論」開催のお知らせ

# 二次案内

環境を心で学ぶとは何か、素のままの美しい暮らし(sobibo)を探して、幸せになるように楽しく、深く語り合い、学び合うことです。物の豊かさばかりではなく、心の豊かさを求めて、そのままの美しい暮らし、自給知足するように向かうことです。占星術では、土の時代から風の時代へと、昨年末から変遷し始めたとしています。物の時代から心の時代に移ったということのようです。

地球環境問題など暗い現実ばかりを挙げて恐怖心を煽り、皮相な対策を教え込む環境教育では、課題解決はできません。複雑な生活環境を本質的に、あるいは根底的に、分析的に認知するだけでなく、さらには統合的に洞察して、解決に向かうようにしたいです。ここには、科学的な事実分析、総合的な認識、統合的な理解による構想力が求められます。さらに、大事な点はファンタジー、想像力を逞しくして、一層、心の構造と機能を鍛える生涯学習過程を勧めることだと思います。

参加申込みをしてくださった方には当日の会場配布資料をお送りします。特に来場をご 希望の方には会場定員内で交通案内をお伝えします。

- 第3回環境楽習会「環境学習原論」
- 日時:10月31日(日)10:30~12:00 偶数月で開催予定。
- 参加方法:下記連絡先宛にお申込みください。一般公開無料
- 場所:小金井市環境楽習館およびオンライン (zoom) (定員:会場 20 名、オンライン 100 名) ZOOM の URL: オンライン・アクセス先

https://us06web.zoom.us/j/85894055433?pwd=akxtW1FNaG5pcG5aUUgwc0YxWUVTZz09ミーティング ID: 858 9405 5433 パスコード: 666307

○ 協催:小金井市環境市民会議/環境学習部会、NPO 小金井環境ネットワーク、NPO 自然 文化誌研究会/植物と人々の博物館、NPO 環境文明 21

職業履歴

○ 連絡先: kibi20kijin@yahoo.co.jp 木俣美樹男

プログラム:

牛涯学習過程

幼児期

話題提供:生涯における環境学習過程および日本村塾教育(30分)。座談:(60分)。

・個人学習履歴

「佐統地域⇒近代学校制度⇒現代国際化⇒未来文明

「直観(統合知) 「「競技教育」では、「科学知」 「総合学習(関係知) 「「科学知」 「科学知」 「公科学習」 「公本教育履歴 「公析学 「ない。」 「公本教育履歴 「公析学 「ない。」 「公本教育履歴 「公本教育履歴 「公本教育履歴 「公本教育履歴 「公本教育履歴 「公本教育履歴 」 「公本教育 「日本教育 「日本教育

成人期

⇒ Sustainable

学びはどこでも、いつでも。学校任せにしない

学齡(少年·青年)期

Global

(生活知)

### 次回予定

#### 第4回環境楽習会「環境学習原論」

- 〇 日時:12月26日(日)10:30
- $\sim$ 12:00
- 場所:小金井市環境楽習館お よびオンライン (zoom) (定員:会場 20 名、オンライン 100 名)
- プログラム:話題提供:仮題 「気候変動に対応する暮らし」 話者:藤村コノヱ (環境文明 21、

グリーン連合)

#### <参考>

環境学習市民連合大学は環境学習実践理論「環境学習原論」を普及啓発する目的で、ウェブサイトを作っています。主旨は、市民社会の自由、平等、友愛を基本原則として、自らが学び合う環境学習市民連合大学をリンク・ページとして、インター・ネット上で運営することです。ヨーロッパのルネサンスの先駆けとなった原初の大学は学び合いたい人々の学習者組合でした。教師も学生も互いに学びの自由を守護し合い、共助していました。入学資格、試験、授業料、卒業資格はありません。どなたでも、学び合いたい人々が自由に集まるのです。今この時に、人生における学ぶ意味について改めて考え直したいです。このサイバー大学は任意無償提供の学習素材、任意寄付で維持します。この提案にご賛同の方々の参加(リンクなど)を広く求めます。よろしくご連絡をお願いします。最近の録画、話題資料メモは下記サイトにあります。

http://www.milletimplic.net/university/civicuues.html